

UNEX Udvikling af Skriftlige Færdigheder



Titel:: Den Anonyme Forfatter

Www.

http://www.unextyou.com/en/?fbclid=IwAR25dLPmqpj2L4_ftCo29pZjFNPoC9sgGfkTh334LsmHt3cbnWuUIObXZO



https://www.facebook.com/UNEX-T-YOU-102628145037262/?ref=page_internal

Title: Den anonyme forfatter

Nøgleord: #skrivefærdigheder, #skrive historier, #Forfattere,

Varighed: Afhængigt af antallet af studerende. Ca. 30 minutter.

Beskrivelse:

Dette er en skriveaktivitet, som giver eleverne mulighed for at fokusere på deres skrivefærdigheder og forbedre dem og samtidig have frihed til at skrive om noget, de elsker. Gennem aktiviteten vil de eleverne komme til at kende hinanden bedre. Aktiviteten er bedst for elever mellem 8 og 14 år.

Mål:

1. Øve grammatik
2. Øve ordforråd
3. Sætningsstruktur
4. Kreativ skrivning
5. Skrivning af en historie
6. Fokus på at forstå teksten og på samme tid at finde grammatiske og ordforrådsfejl, mens de læser

Aktivitet(er) (Etaper):

1. Hver elev har brug for et stykke papir og noget at skrive med. I begyndelsen af aktiviteten giver læreren eleverne et skriftligt emne. Emnet skal relateres til de studerendes liv eller deres daglige aktiviteter. Titlerne på emnerne skal være specifikke, såsom: "Mit favorit minde fra sommerferien", "Mit favorit emne i skolen" osv.
2. Når emnet er klart for alle, forklarer læreren til eleverne, at de har 15 minutter til at skrive en kort historie om emnet. Læreren kan give eleverne et bestemt antal ord de skal skrive. Læreren sætter en timer for øvelsen.
3. Når tiden er forbi, skal alle elever folde deres papir sammen og lægge det i en kasse.
4. Når alle papirerne er i kassen, blander læreren dem, og hver af de studerende skal hente et papir og så læse det højt også gætte, hvem forfatteren af historien er. Den elev der læser historien, skal markere fejlene, og hvis der er behov for rettelser af sætningernes struktur, skal læreren starte en diskussion om det.

Tips til undervisere

For at spare tid, kan læreren give et skriftligt emne for som hjemmearbejde til de studerende og så kan de bruge tid i klassen på at blande historier, læse dem, foretage rettelser og gætte, hvem forfatteren af historien er.

Desuden, hvis eleverne er nødt til at skrive historierne som hjemmearbejde, ville de have mere tid til det, og de kan tilføje billeder (fra blade) og tegninger til at supplere deres tekster.

Læreren kan give eleverne mål for et bestemt antal ord, der skal skrives. Antallet kan vælges ud fra elevernes alder, de ældre elever kan have som opgave at skrive længere tekster.

Læreren træffer beslutningen, om historierne skal skrives på papir i hånden eller på computere.

Liste over ressourcer, materialer osv.

- Kuglepenne / blyanter.
- Papir til hver af de studerende.
- En tom boks.

Evaluerings/Feedback

Evaluerings fra lærere

Hvordan vil du evaluere resultaterne af denne aktivitet? Svar her...

Anser I denne aktivitet for at motivere eleverne til at øve sig i at skrive? Svar her...

Mener I, at denne aktivitet er passende for eleverne til at udvikle de færdigheder, der er nødvendige for at forbedre deres skrivning? Svar her...